

FASTHOLDELSESSTRATEGI



FASTHOLDELSSESSTRATEGI

På Køge Handelsskole arbejder vi målrettet med trivsel og læringsmiljø for at forebygge elevfravald.

Vi har en lang række tiltag, der fremmer, at de elever, der kan og vil gennemføre, også bliver hjulpet bedst muligt hele vejen igennem uddannelsen, til de står eksamensbeviset i hånden. Vi tror på, at tryghed, nærvær og fællesskab vægter højt på fastholdes-parameteret. At tilstedeværelse og elevernes udbytte samt resultater hænger sammen. Det er vores opfattelse, at gennemførselsprocenten bliver højere, desto mere eleverne deltager i undervisningen og sociale aktiviteter uden for klasselokalet. For at støtte eleverne og deres læring tager vores fastholdelsesstrategi således udgangspunkt i disse handlingsparametre:

INFORMATIONSMØDE FØR SKOLESTART

På HHX har vi vores forebyggelsestiltag, der starter allerede før eleverne starter; her inviterer vi til informationsmøde, hvor vores tutor-elever sørger for, at de nye elever lærer hinanden at kende inden de starter på skolen. Både forældre og elever får direkte information, og får set skolens rammer, nuværende elever, lærere og ledelse.

På EUX og EUD Business kommer alle elever til en individuel optagelsessamtale, så vidt muligt før skolestart. Her møder eleven sin kommende lærer og sammen taler de om den uddannelse, der venter og om elevens individuelle forhold. Der afholdes desuden forældremøde for EUD GF 1 og EUX GF 1 i efterårssemestret.

INTROUGE

De første uger på skolen laver vores tutor-elever en masse aktiviteter for de nye elever. Vi vægter her, at de får et stærkt fællesskab og lærer hinanden, lærerne og skolen godt at kende, så de føler sig trygge.

INTROTUR OG STUDIETURE

Nå eleverne kommer i deres studieretningsklasse på HHX, tager vi tre dage på en ryste-sammen-tur til en by i Danmark. Alle elever kommer også på en eller to længere, faglige studieture i 2. og 3.g. Vores elever har også mulighed for at deltage i rejser i 2.g eller 3.g gennem Erasmus+.

På EUX og EUD Business laver intro inden for den første måned, hvor vi også er ude med en overnatning. Vi tager ligeledes på studietur på EUX 2. år, og vores elever har også mulighed for at komme på Erasmus+-ophold på EUD og EUX 1. år.

FÆLLESSKAB-SKABENDE AKTIVITETER

For at øge elevtrivsel vægter vi at skabe sammenhold og fællesskab uden for klasselokalet, og vi arrangerer derfor i samråd med Eventudvalget og Elevrådet en masse sociale arrangementer såsom fredagscaféer, fællesspisninger, morgensamlinger, Super Quiz, klasseudflugter mv. Man kan sige, at vi arbejder ud fra deisen om, at det er nemmere at forlade en uddannelse end et fællesskab, og derfor vægter vi fællesskab-skabende aktiviteter højt. Disse både med og uden alkohol.

SÆRLIGE TILBUD

Vi arrangerer særlige tilbud til ekstra engagerede elever, der har brug for flere udfordringer i f.eks. økonomi, revision og kulturteori, ligesom vi deltager i Akademiet for Talentfulde Unge (ATU), Forskerspirer og Master-Class.

Vi støtter og hjælper også udfordrede elever. Vi laver læse- og matematikscreeninger af alle elever i løbet af deres første tre måneder på skolen. Vi har vores egne læse- & matematikvejledere, der hjælper talblinde og ordblinde elever med at få de rette hjælpemidler, og som vejleder eleverne i at få størst muligt udbytte af undervisningen.



Vi tilbyder Specialpædagogisk støtte (SPS) til de af vores elever, der har en funktionsnedsættelse eller på anden måde er udfordrede. Ligesom vi hjælper vores elever med særlige behov eller diagnoser med en SPS-mentor (SPS). Derudover hjælper vi også andre typer elever, der har det svært ift. at mestre hverdagen; vi har både en 'voksen-ung-mentor' ordning samt en 'ung-til-ung' faglig støtte, der foruden opbakning giver brugbare værktøjer til at klare dagligdagen.

I KLASSERUMMET

Hver klasse har en fast kontaktlærer/tutor og studievejleder tilknyttet, som eleverne er trygge ved og kan gå til for en samtale ved f.eks. mistrivsel. Vi har ligeledes en antimobbe-strategi.

Hvis der i en klasse ikke er et godt socialt miljø eller generel mistrivsel sætter vi ind med gruppecoaching eller ungedoaching. Vi har også mulighed for at visitere elever til psykolog. Det er ikke alle, der kan få hjælp til lektier hjemme, derfor har vi lektiecaféer og skrivestuer, hvor eleverne kan få hjælp. Vi tilbyder også kurser i eksamensangst, når den tid på året nærmer sig.

På HHX afholder kontaktlærere to samtaler årligt. På EUX og EUD Business afholder tutorer to-tre elevsamtaler i løbet af et skoleår. Disse samtaler handler både om det faglige og sociale, og de er med til at sikre, at eleven får den støtte og den vejledning, at der er brug for.

MISTRIVSEL UDEN FOR SKOLEN

Hvis der sker noget tragisk i en af vores elevers liv, hjælper vi på bedste måde; vi har en sorgplan, så både lærere, studievejledere og ledere er klædt på til at hjælpe elever i sorg.

VI EVALUERER

Vi måler og evaluerer løbende vores fastholdelsestiltag via elevtilfredshedsundersøgelser, dialog via elevrådet, og mellem studievejledere, mentorer og kontaktlærere.

